



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO.

IDENTIFICAÇÃO		
CURSOS	DEPARTAMENTO	
ENGENHARIA DE PESCA	CIÊNCIAS ANIMAIS	
PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA		
CÓDIGO	DISCIPLINA	POSIÇÃO NA INTEGRALIZAÇÃO.
1200621	MALACOLOGIA	EP3
ANI 0090	PROFESSORA	
	Inês Xavier Martins	

TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL	Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA TOTAL
02	01	-	03	03	45

PRÉ-REQUISITO

OBJETIVOS

- Ao término da disciplina o aluno deverá:
1. Caracterizar morfo-fisiologicamente o filo Mollusca;
  2. Compreender as relações filogenéticas entre os táxons de Mollusca;
  3. Distinguir todos os grupos que compõem o filo;
  4. Identificar e conhecer a biologia dos moluscos importantes para cultivo.

EMENTA

Biologia, Ecologia e Sistemática do Filo Mollusca. Ênfase em grupos de Interesse Comercial. Importância para a Pesca e Aquicultura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	Apresentação e discussão do conteúdo programático. 1. HISTÓRICO DA MALACOLOGIA 1.1. Importância do Filo na Antiguidade 1.2. Os moluscos no cotidiano 1.3. Grupos de Pesquisa no Brasil 1.4. Principais Coleções Malacológicas Brasileiras	4	-	



<b>II</b>	<b>2. CARACTERÍSTICAS DO FILO MOLLUSCA</b> 2.1. Diversidade e Habitat 2.2. MANTO e Cavidade do Manto 2.3. RÁDULA e tubo digestivo 2.4. LARVA VÉGILER e desenvolvimento 2.5. Concha 2.6. Sistemas: Nervoso e Excretor 2.7. Respiração e Alimentação	10	4	
<b>III</b>	<b>3. CLASSIFICAÇÃO DE MOLLUSCA</b> 3.1. Relações Filogenéticas 3.2. Táxon Caudofoveata 3.3. Táxon Solenogastres 3.4. Táxon Polyplacophora 3.5. Táxon Monoplacophora 3.6. Táxon Gastropoda 3.7. Táxon Bivalvia 3.8. Táxon Scaphopoda 3.9. Táxon Cephalopoda	15	8	
<b>IV</b>	<b>4. IMPORTÂNCIA DA MALACOLOGIA</b> 4.1. Bivalves Cultiváveis	4	-	
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>12</b>	<b>45</b>

<b>MÉTODOS</b>		
<b>TÉCNICAS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Aulas expositivas Aulas práticas Aula de campo	Datashow Textos Quadro branco Material Biológico	Provas teóricas com questões objetivas e subjetivas. Participação nas aulas práticas. Apresentação e discussão de trabalhos científicos. Montagem de conchário.

<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>
<p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUSCA, R.C. &amp; BRUSCA, G.J. 2003. <i>Invertebrados</i>. 2ª Ed. Sunderland: Sinauer Assoc. Inc. 936 p.</li> <li>- HICKMAN, C.P.; ROBERTS, L.S. &amp; LARSON, A. 2004. <i>Princípios Integrados de Zoologia</i>. Guanabara Koogan, 846 p</li> <li>- RUPPERT, E.E., FOX, R.S. AND BARNES, R.D. 2005. <i>Zoologia dos Invertebrados - uma abordagem funcional-evolutiva</i>. 7ª Edição. Roca 1168 p.</li> <li>- HYMAN, L. H. 1967. <i>The Invertebrates</i>, volume VI, Mollusca &amp; Mc-Grill Book Company. New York, 792 p.</li> <li>- RIOS, E. C. 1994. <i>Seashells of Brasil</i>. Rio Grande: Editora da Fundação Universidade do Rio Grande, 2a ed., 492 p.</li> </ul> <p><b>COMPLEMENTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABBOTT, R.T. 1974. <i>American Seashells</i>. 2 ed. Nostrand Reinhol, 663p.</li> <li>- MATTHEWS-CASCON, H. &amp; MARTINS, I.X. 2002. <i>Práticas de Zoologia: de Protozoários a Moluscos</i>. UFC, 141p.</li> <li>- PONDER, W. F. &amp; LINDBERG, D. R 2008. <i>Phylogeny and Evolution of the Mollusca</i>. University of California Press, Berkeley, 469p.</li> <li>- SIMONE, L.R.L. 2006. <i>Land and Freshwater Molluscs of Brazil</i>. FAPESP: São Paulo, 390p.</li> <li>- STORER, T.I.; USINGER, R.L.; STEBBINS, R.C. &amp; NYBAKKEN, J.W. 1989. <i>Zoologia Geral</i> (3ª ed.). São Paulo: Companhia Ed. Nacional. 757 pp.</li> </ul>

<b>APROVAÇÃO DEPARTAMENTO</b>	
06/11/2012	<p>Prof. Dr. Wilton Peixoto Costa Vice-Chefe - DCAN/UFERSA SIAPE 2450151</p> <p>ASS. DO CHEFE DO DEPARTAMENTO.</p>
3ª R.O. 14/03/13	<p>UFERSA</p> <p>Anara Luana Nunes Gomes Secretária dos Órgãos Colegiados Port UFERSA/GAB Nº 0432/2008</p> <p>ASS. DA SECRETÁRIA DO CONSEPE.</p>
Nº DA REUNIÃO	DATA