



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO	
CURSO(S)	DEPARTAMENTO
Biotecnologia	CIÊNCIAS ANIMAIS

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	POSIÇÃO NO CURRÍCULO
ANI0469 (1200669)	Ecologia e Biodiversidade	B2

PROFESSORES
MARCELINO GEVILBERGUE VIANA

CARGA HORÁRIA SEMANAL				Nº DE CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
TEÓRICA	PRÁTICA	TEÓRICA-PRÁTICA	TOTAL	TOTAL	TOTAL
-	-	04	04	04	60
PRÉ-REQUISITO(S)					

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A proposta da disciplina é fornecer aos estudantes de graduação em Biotecnologia uma base sólida dos fundamentos da ciência Ecologia e do conceito de Biodiversidade. Esta disciplina fundamenta-se no estudo dos ecossistemas, na análise de seus componentes bióticos e abióticos e respectivas interações, e seu funcionamento e manutenção. São analisados também as características de populações e o desenvolvimento das comunidades biológicas. Os conceitos darwinianos de adaptação e seleção natural proporcionam uma racionalidade para que os estudantes compreendam a diversidade biológica da Terra. Esta disciplina também analisa as atividades antrópicas e suas ações desestabilizadoras dos processos ecossistemáticos do tempo presente, e as principais medidas de manejo para a conservação dos ecossistemas e sua diversidade biológica.

EMENTA

Introdução a Ecologia; Ecossistemas; Fatores Ambientais; Considerações gerais sobre biodiversidade; Os principais problemas ambientais resultantes da atividade antrópica; Educação ambiental e conservação do meio ambiente; Considerações gerais sobre APA's. RIMA.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Nº DA UNIDADE	UNIDADE	Nº de HORAS		
		T	P	T-P
I	Ecosistemas e a diversidade de organismos. Bases evolutivas da diversidade biológica. Organismos: homeostase, aclimação e resposta evolutiva. Estrutura e funcionamento dos ecossistemas. Fluxo de energia em ecossistemas. Os nutrientes em ecossistemas e ciclos biogeoquímicos. Fragmentação de ecossistemas.			20
II	Populações em ecossistemas. Estrutura de populações. Crescimento e regulação de populações. Relação entre as espécies. Respostas evolutivas e coevolução. Estrutura e desenvolvimento de comunidades. Biodiversidade. Índice de diversidade de espécies. Pesquisa de Campo: Uso de produtos naturais pelas populações do semiárido brasileiro. II - Amostra sobre o Semiárido.	15	05	20
III	Problemas ambientais resultantes de atividades antrópicas. Estratégias para a conservação da biodiversidade. Sistemas de Unidade de Conservação Brasileiras. Áreas de Proteção Ambiental (APAs). Relatórios de Impacto Ambientais (RIMA). A educação ambiental. Biologia da conservação. Aplicações da biotecnologia na conservação dos ecossistemas. Visita à Floresta Nacional de Assú - FLONA/RN.	15	05	20
TOTAL				60

MÉTODOS		
TÉCNICAS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aulas teóricas expositivas e argumentativas; Aulas teórica-práticas.	1. Projetor de imagem (datashow); 3. Quadro; 4. Pincel; 5. Áreas de vegetação do campus da Ufersa e ecossistemas do semi-árido e costeiro, em APAs do Estado do Rio Grande do Norte;	Avaliações discursivas e objetivas; Participação em aulas teóricas e teórica-práticas; Seminários; Relatórios.

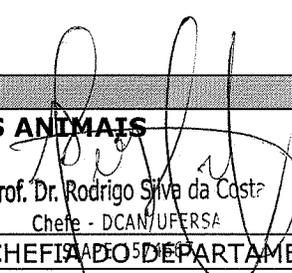
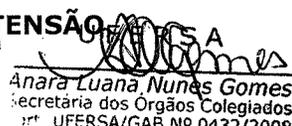
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. **Ecologia: de Indivíduos a Ecossistemas**. 4ª edição. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2008. 740p.
- ODUM, E. P. **Fundamentos da Ecologia**. 1ª edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, 1979. 595p.
- RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 503p.
- SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei 9.985, de 18 de julho de 2000). Brasília, 2000. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9985.htm>. Acesso em: 05 abr. 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDON, K.; FONSECA, G. A. B.; RYLANDS A. B.; SILVA, J. M. C. Conservação brasileira: desafios e oportunidades. **Megadiversidade** v. 1, n. 1, p. 27-35. 2005. Disponível em: <<http://www.conservation.org.br>>. Acesso em: 05 abr. 2010.
- LEWINSOHN, T. M.; PRADO, P. I. Quantas espécies há no Brasil? **Megadiversidade** v. 1, n. 1, p. 37-42. 2005. Disponível em: <<http://www.conservation.org.br>>. Acesso em: 05 abr. 2010.
- PÁDUA, S. M.; TABANEZ, M. F.; SOUZA, M. G. A abordagem participativa na educação para a conservação da natureza. In: **Métodos de estudos em biologia da conservação & manejo da vida silvestre**. Organização Laury Cullen Jr., Rudy Rudran e Cláudio Valladares-Padua. Curitiba: Editora UFPR, 2004. Cap. 21, p. 557-591.
- RYLANDS, A. B.; BRANDON, K. Unidades de Conservação brasileiras. **Megadiversidade** v. 1, n. 1, p. 27-35. 2005. Disponível em: <<http://www.conservation.org.br>>. Acesso em: 05 abr. 2010.
- TABARELLI, M.; GASCON, C. Lições da pesquisa sobre fragmentação: aperfeiçoando políticas públicas e diretrizes de manejo para a conservação da biodiversidade. **Megadiversidade** v. 1, n. 1, p. 182-188. 2005. Disponível em: <<http://www.conservation.org.br>>. Acesso em: 05 abr. 2010.
- TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos da Ecologia**. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2006. 592p.

APROVAÇÃO		
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS		
09 de 11 de 2012	 Prof. Dr. Rodrigo Silva da Costa Chefe - DCAN/UFERSA CHEFE DO DEPARTAMENTO	
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO		
4ª R.E.	09 / 11 / 2012	 Anara Luana Nunes Gomes Secretária dos Órgãos Colegiados UFERSA/GAB Nº 0432/2008 SECRETARIA DO CONSEPE
Nº REUNIÃO (CONSEPE)	DATA	SECRETARIA DO CONSEPE