

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO**

**EDITAL Nº 041/2013**

**DISCIPLINAS:** Práticas de Ensino I: Educação em Computação; Práticas de Ensino II: Objetos Digitais de Educação em Computação; Práticas de Ensino III: Ensino-aprendizagem de Computação.

**PONTO SORTEADO:** 10 - Resignificação do papel do professor e do aluno no contexto de aprendizagem colaborativa

**ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA PARA PRÁTICA DE ENSINO I, II e III**

Na análise das respostas dadas pelos(as) candidatos(as) levou-se em consideração quanto ao papel do Professor no contexto da aprendizagem colaborativa:

- Como mediador (da aprendizagem e da relação dos alunos com as TIC);
- Mediatizador (transformação dos materiais didáticos em linguagens das TIC);
- Facilitador (aprendizagem colaborativa a partir do estabelecimento de diálogo com os alunos – Freire, Vigotsky e Piaget);

Quanto ao Aluno:

- Participante ativo dos processos;
- Construção coletiva de conhecimentos;
- Participação no planejamento, desenvolvimento e avaliação das atividades, materiais e processos;
- Incorporação da tecnologia no sentido de TICE (Tecnologias da Informação, comunicação e expressão).

Profa. Dra. Rita Diana de Freitas Gurgel

EXAMINADOR 01

Prof. Dr. Araken de Medeiros Santos

EXAMINADOR 02

Prof. Dr. João Tadeu Weck

EXAMINADOR 03

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONCURSO PROFESSOR EFETIVO – EDITAL Nº 041/2013**

**DISCIPLINA EM SELEÇÃO: MECÂNICA GERAL, RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS,  
VIBRAÇÕES MECÂNICAS E ELEMENTOS DE MÁQUINAS**

**PONTO SORTEADO PARA A PROVA ESCRITA: 02 – ANÁLISE ESTRUTURAL: TRELIÇAS**

**DATA: 07/10/2013**

**ESPELHO ELABORADO PELA BANCA EXAMINADORA**

**TÓPICOS A SEREM ABORDADOS PELOS CANDIDATOS:**

**1-Treliças simples e Hipóteses de projeto**

**2-Métodos de solução:**

- Métodos dos nós
- Membro de força nula
- Métodos das seções

**3-Treliças espaciais**

- Hipótese para projeto

**4-Exemplos e aplicações**



**Zoroastro Torres Vilar**



**Francisco Ilson da Silva Júnior**



**Kleiber Lima de Bessa**

EDITAL n. 041/2013  
DIREITO PRIVADO

Ponto sorteado:

3. Títulos de crédito: nota promissória, cheque, duplicata e letra de câmbio

- a) Contextualização histórica e do campo teórico relativo ao tema;
- b) Princiologia;
- c) Fundamentação legal;
- d) Requisitos legais;
- e) Fundamentação teórica;
- f) Atualização;
- g) Diálogo jurisprudencial;
- h) Crítica.

*Handwritten signature: Daniel P. S.*

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)

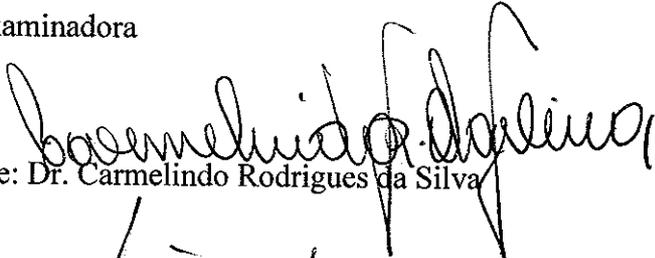
Concurso no. 041/2013 para professor efetivo de Ética e Legislação da UFERSA,  
campus Pau dos Ferros.

Ponto para a prova teórica: Princípio da Responsabilidade

### ESPELHO

- Discussão da responsabilidade como uma questão ética
- Discussão da responsabilidade como uma questão jurídica
- Responsabilidade subjetiva e objetiva
- Responsabilidade e liberdade
- Conceituação do princípio de responsabilidade e seus principais referenciais teóricos
- Repercussão do princípio de liberdade na interpretação das normas legais
- Implicações do princípio da responsabilidade na sociedade contemporânea

Banca Examinadora

  
Presidente: Dr. Carmelindo Rodrigues da Silva

  
Membro 2: Dr. Roberto Lima de Souza

  
Membro 3: Dr. Reginaldo José dos Santos Júnior

Mossoró, 08/10/2013

**EDITAL 041/2013**

**VAGA: SOCIOLOGIA**

**ESPELHO DE PROVA ESCRITA**

**Banca Examinadora:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marcela Amaral (UFERSA – Presidente)

Prof. Dr. Ângelo Magalhães Silva (UFERSA – Membro Interno)

Prof. Dr. Jean Henrique Costa (UERN – Membro Externo)

Ponto Sorteado: 09 – Pierre Bourdieu e a Educação

1. Contextualização do pensamento do autor:
  - a. Contemporaneidade de suas abordagens
2. Principais conceitos:
  - a. Classe Social
  - b. Habitus
  - c. Campo
  - d. Distinção Social
  - e. Poder Simbólico
  - f. Capital Cultural
    - i. Relação entre capital cultural herdado e educação formal
3. Método de Bourdieu
4. Articulação com outros autores e/ou correntes teóricas
5. A escola como reprodutora das estruturas vigentes
6. Relação do pensamento de Bourdieu com o Estado



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO**

**Edital 015/2013**

**Campus Caraúbas**

**Disciplina: Língua Inglesa**

**ESELHO DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA**

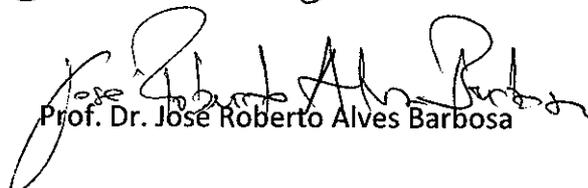
Os pontos criados e discutidos pela banca examinadora de Língua Inglesa para a avaliação da prova escrita foram:

1. TÉCNICAS DE REDAÇÃO
  - 1.1 Sequencia lógica (coesão e coerência);
  - 1.2 Estrutura composicional.
2. CONTEÚDO
  - 2.1 Utilização de referências que deem suporte teórico aos argumentos construídos no texto;
  - 2.2 Descrição de uma definição de ESP (English for Specific Purpose), considerando um aparato teórico coerente;
  - 2.3 Apresentação de características envolvendo o ensino de ESP.
3. Ortografia e gramática
  - 3.1 Sintaxe o morfologia da língua inglesa.

**BANCA EXAMINADORA**

  
Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira

  
Profa. Dr. Daniela Gomes Araújo Nóbrega

  
Prof. Dr. José Roberto Alves Barbosa

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO  
EDITAL N 41/2013

ESPELHO PARA CORREÇÃO DO CONTEÚDO DA PROVA ESCRITA

DISCIPLINAS: Mecânica dos Solos, Mecânica dos Solos II, Obras em Terra, Fundações e Estruturas de Contenção

PONTO 3: Estabilidade de Taludes

1. ESTABILIDADE DE TALUDES – INTRODUÇÃO

1.1 Definição de talude e representação esquemática;

1.2 Causas gerais da movimentação de taludes;

1.3 Tipos e processos de escorregamento;

Quedas ou desprendimentos (falls)

Desprendimento (topless)

Escorregamento (slide)

Espalhamento (spread)

Corridas de Lama (mud flow)

2. ANÁLISE DA ESTABILIDADE DE TALUDES

2.1 Objetivos

2.2 Técnicas de análise

Probabilística

Determinísticas (Limite, Tensão-Deformação e Equilíbrio Limite)

3. ESTABILIZAÇÃO DE TALUDES

3.1 Considerações de projeto

3.2 Tipos de estabilização

- Tratamento superficial
- Solo reforçado
- Terra armada
- Geossintéticos
- Materiais alternativos
- Solo grampeado (pregado)
- Muros de arrimo



**Tipos de muros de arrimo:**

**Gravidade**

**Cantilever**

**Contraforte**

**Crib wall**

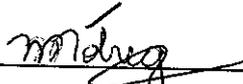
**Semi-gravidade**

**Retro-aterro de ponte**

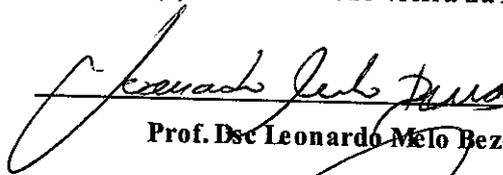
**Gabiões**

- **Cortina atirantada**
- **Drenagem**

**BANCA EXAMINADORA**



Prof(a) Dsc. Marcellene Vieira da Nóbrega



Prof. Dsc Leonardo Melo Bezerra



Prof. Dsc. Hidelbrando José Farkat Diógenes

**UFERSA – CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO – EDITAL 041/2013**  
**ÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA; LINGUÍSTICA (CARAÚBAS) - 2 VAGAS**

**CHAVE DE CORREÇÃO (ESPELHO DE CORREÇÃO)**

Esperava-se que o candidato abordasse o tema proposto (concepções de leitura e produção de textos) fundamentado em alguma teoria e que, preferencialmente, articulasse tais concepções a práticas de ensino.

De forma mais específica:

<b>CRITÉRIOS</b>
1. Técnicas de redação
1.1. Introdução, desenvolvimento, conclusão
1.2. Clareza
1.3. Sequência lógica do raciocínio
Basicamente, o texto deveria apresentar adequação no uso dos fatores de textualidade, especialmente dos elementos coesivos e da coerência.
2. Conteúdo
2.1. Domínio
2.2. Profundidade
O candidato deveria necessariamente abordar concepções de leitura e de produção de textos fundamentado em alguma teoria. A articulação dessa abordagem ao ensino era desejável. Abordar apenas concepções de língua ou de linguagem ou apenas concepções de leitura sem mencionar a produção de textos será penalizado.
3. Ortografia/ gramática
O texto deveria apresentar aspectos ortográficos e gramaticais de acordo com a norma culta. Desvios ortográficos e gramaticais serão penalizados.

**Disciplina:** *Literatura Inglesa e Americana*

**Ponto sorteado:** *Literature and Gender*

ESPELHO

Contextualization: highlights of feminist production in moments of history, including contemporary.
Gender theory: Judith Butler; Showalter; Mary Wollstonecraft; Evans; etc.
Postcolonial criticism.
Critical perspective.
Personal approach.

## ESPELHO BANCA

### ADMINISTRAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

**PONTO:** 09- Plano de Marketing.

#### ANÁLISE DA SITUAÇÃO

AMBIENTE INTERNO (Visão, Missão, Valores organizacionais, Recursos Disponíveis).

AMBIENTE EXTERNO (Oportunidades/ Ameaças).

Consumidor-Alvo- Público Alvo  
Segmentação  
Comportamento do Consumidor

Concorrentes- Pontos de diferença e de Paridade  
Fornecedores

#### ESTRATEGIAS

Posicionamento- Objetivo de Marketing  
Composto de Marketing- Integrado  
    Produto- Consumidor  
    Preço- Custo  
    Praça- Conveniência  
    Promoção- Comunicação

#### PROJEÇÕES FINANCEIRAS

Custo/ benefício  
Indicadores

#### CRONOGRAMA

CONTROLE- Indicadores

RELAÇÃO COM O PLANO DE NEGÓCIOS.

Disciplina: Topografia, estradas, pavimentação e engenharia de transportes

Ponto Sorteado: Aspectos Tecnológicos, econômicos, sociais e ambientais da engenharia de transportes.

1. Engenharia de transportes
  - a. Conceito
  - b. Modalidades
  - c. Histórico
2. Aspectos Tecnológicos
  - a. Tecnologia atual
  - b. Novos investimentos em tecnologia
3. Aspectos econômicos
  - a. Investimento atual (público e privado)
  - b. Impacto na economia do país.
  - c. Desenvolvimento do país em relação ao desenvolvimento da engenharia de transportes
4. Aspectos Sociais
  - a. Impacto no desenvolvimento de regiões
  - b. Geração de emprego e renda
  - c. Acessibilidade
5. Aspectos ambientais
  - a. Impactos ambientais
  - b. Poluição

## “ESPELHO” DE CORREÇÃO DA PROVA DE TEORIA LITERÁRIA E LITERATURA PORTUGUESA E BRASILEIRA

Ponto: Literatura e História

O candidato deve dissertar sobre a relação da literatura e história abordando, de forma objetiva e coerente, os principais teóricos da crítica literária. Faz-se necessário apontar expressamente os aspectos de semelhanças e diferenças que aproximam as duas áreas em questão.

O candidato deverá situar autores preferencialmente da literatura portuguesa e brasileira para analisar os conceitos da teoria literária por ele elencados.

Por fim, espera-se que o candidato teça suas considerações sobre os principais aspectos que norteiam a intrínseca relação entre literatura e história.

## “ESPELHO” DE CORREÇÃO DA PROVA DE SISTEMAS DE GESTÃO, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Ponto: Aspectos humanos, sociais e econômicas de segurança do trabalho.

### ⇒ Aspectos Humanos

- Readaptação do homem ao trabalho
- Dor e sofrimento para a família e para o acidentado
- Reintegração à sociedade
- Desestruturação familiar

### ⇒ Aspectos Sociais

- Direitos sociais segundo a CF/88
- Incapacidade para o trabalho
- Desemprego e marginalização
- Padrão de vida familiar
- Fator Psicológico

### ⇒ Aspectos econômicos

- Custos de acidentes: custos diretos e custos indiretos
- Afastamento do trabalhador
- Treinamento de novo funcionário
- Indenização
- Pagamento de INSS
- Redução de Produtividade

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO

**EDITAL Nº 041/2013**

Espelho para a prova da **ÁREA - PEDAGOGIA** à ser encaminhado à Comissão Permanente de Processo Seletivo (CPPS) a fim de proceder a devida publicação

❖ **Ponto Sorteado:** Fatores bio-psico-sociais da aprendizagem



Questões a serem desenvolvidas:

- 1 – Expressar a sua concepção acerca do que sejam os fatores bio-psico-sociais e suas relações com a aprendizagem;
- 2 – Contribuições das teorias da aprendizagem para a compreensão dos fatores bio-psico-sociais no processo de aprendizagem;
- 3 – O papel mediador do professor e as ações que possibilitam o ensino e a aprendizagem levando em consideração os fatores bio-psico-social do discente.

Banca avaliadora:

---

Jean Mac Cole Tavares Satos (Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN)

---

Luciene Chaves de Aquino (Universidade Federal da Paraíba - UFPB)

---

Maria do Socorro da Silva Batista (Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN)

## **EDITAL 041/2013**

**DISCIPLINA:** Hidráulica, saneamento, instalações hidrosanitárias e sistemas de abastecimento de água.

**TEMA:** Escoamento em canais.

### **ESPELHO**

1- Canais

- Conceito
- Tipo
- Geometria

2- Regime de Escoamento

3- Velocidade de Escoamento

4- Perda de carga

5- Formulação

Mossoró, 08 de Outubro de 2013.

Disciplina: Engenharia da Qualidade, PCP, manutenção industrial e metrologia

1. Da manutenção corretiva à TPM (1,5)
  - 1.1. Manutenção corretiva
  - 1.2. Manutenção preventiva
  - 1.3. Manutenção preditiva
  - 1.4. TPM
2. O que é TPM? (1,5)
3. Benefícios advindos da TPM (1,0)
  - 3.1. Cultura da máxima eficiência em toda empresa
  - 3.2. Estar em todas as áreas da empresa
  - 3.3. Sistemas de detecção e prevenção das perdas produtivas
  - 3.4. Incentivo às atividades de pequenos grupos autônomos
  - 3.5. Os funcionários devem agir como sensores humanos
4. Efeitos da TPM (1,0)
  - 4.1. Na produtividade
  - 4.2. Na Qualidade
  - 4.3. Nos custos
  - 4.4. Nas entregas
  - 4.5. Na segurança
  - 4.6. Na moral
5. Os pilares da TPM (3,0)
  - 5.1. Educação e treinamento
  - 5.2. Controle do ciclo de vida
  - 5.3. Melhorias específicas
  - 5.4. Manutenção planejada
  - 5.5. Manutenção autônoma
  - 5.6. Segurança e meio ambiental
  - 5.7. Controle administrativo
6. Dificuldade na implantação da TPM (1,0)
7. Referências (1,0)

## “ESPELHO” DE CORREÇÃO DA PROVA DE DIREITO PÚBLICO

Os avaliadores emitiram seus juízos em relação às provas escritas em atenção aos seguintes requisitos:

- 1) Emprego de marco teórico consistente;
- 2) Existência de inflexões críticas e interdisciplinares;
- 3) Extensão e coerência da contextualização histórica;
- 4) Problematização social do tema em face das conjunturas brasileira e internacional; e
- 5) Domínio dos paradigmas protetivos da infância e adolescência.

Mossoró, 08 de outubro de 2013.

**Concurso Edital 41\2013**

**Disciplina: Termodinâmica; Princípios de Processos; Físico-Química; Química Analítica.**

**Ponto: 09**

## **Espelho**

1. Natureza do equilíbrio e regra das fases
2. Comportamento qualitativo do ELV
3. Modelos: Lei de Raoult e modificada e Lei de Henry
4. Cálculo do ponto de bolha e orvalho
5. ELV a partir das correlações para o valor de K
6. Cálculo Flash

**Concurso Edital 041/2013**

**Disciplinas: Cálculo Diferencial e Integral; Álgebra Linear; Introdução às Funções de Várias Variáveis; Cálculo Numérico; Equações Diferenciais; Geometria Analítica**

Ponto: 10. Interpolação Polinomial

- Definição de Interpolação Polinomial;
- Exemplos de interpolação Polinomial;
- O teorema que garante a resolução do problema de interpolação Polinomial;
- Demonstração do Teorema;
- Tratamento do erro cometido ao se fazer uma interpolação polinomial.